

ториальной структуры производства; изменения структуры потребления в промышленности путем снижения его материало- и энергоемкости;

б) технологии производства, в частности, внедрения наукоемких экологически чистых технологий, ресурсосберегающей техники;

в) выпускаемой продукции, которая должна быть «экологичной».

Специальные экологические требования должны быть разработаны применительно к отдельным стадиям хозяйственного процесса: размещению, проектированию, строительству, вводу в эксплуатацию и эксплуатации предприятий и промышленных объектов. Кроме того, эти требования должны быть адресованы непосредственно предприятиям и другим природопользователям и должны касаться как сферы природопользования, так и сферы охраны окружающей среды: в природопользовании — использования всего природного комплекса, отдельных ресурсов и их отдельных видов; в области охраны окружающей среды — планирования, совершенствования технологии, капитального строительства, подготовки кадров, учета и других сфер природоохранительной деятельности предприятия.

Г.С. ЧЕУРИН
Екатеринбург

ИСТОКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Одна из глобальных геополитических загадок XVII — XX веков — движение русского этноса на восток и северо-восток Евразийского континента и далее — в Америку, до границы индейских племен.

Анализ исторических фактов показывает, что ни государственная экспансия, ни экономические, ни тем более политические причины никак не объясняют этот феномен.

На уровне гипотезы выдвигается версия, что данное движение было обусловлено провиденческими задачами, стоящими перед русским этносом в преддверии глобальной экологической катастрофы XX — XXI веков.

При ближайшем рассмотрении 26 северных народов, населяющих дальний регион, по своему духовному развитию находятся на уровне, значительно превышающем стандартный европейский.

Их этнический возраст по некоторым данным можно оценить в 5-6 тысяч лет. (По сравнению с 2-3 тысячами лет для ведущих европейских этносов.) Можно предположить, что на определенном этапе своего развития они прошли наш сегодняшний период «максимального удовлетворения потребностей» и перед лицом грозящей экологической катастрофы привели свой образ жизни и численность в соответствие с резервами территории.

Именно этот психологический опыт переосмысления и хранят малочисленные народы Севера в своей генетической памяти. Именно этот опыт и можно назвать историческим опытом экологического выживания.

Разумеется, подобное знание хранят в себе практически все этносы. Но у северных народов, в силу специфики условий существования и самого образа жизни, эти факторы выражены наиболее ярко.

Не исключено, что перед российским этносом стоит глобальная задача: сохранив в течение 300 лет этот бесценный опыт, на пороге третьего тысячелетия перенять его, переосмыслить, «перевести» на общепринятый язык и сделать достоянием всего человечества. (Разумеется, не забывая при этом печальную британскую легенду о «вересковом меде».)

Школа экологического выживания (г. Екатеринбург) имеет 11-летний опыт апробаций на группе учащихся с «европейским» менталитетом и предлагает свои разработки для изучения.

В.В. ИВАНОВА

Сысертский район Свердловской области

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРЕ ВНЕШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Глобальной проблемой современности является экологическая проблема. Центром ее является человек, так как рождена она его деятельностью и решить ее может только человек. «Мир поражен раком, и этот рак сам человек» — гласит эпитафия ко второму докладу Римского клуба. Необходимо смена ценностных ориентаций от потребительства к развитию. Вот почему проблемы новой экологической этики и экологического образования признаны ЮНЕСКО глобальными.

Экологическое образование в районе планируется Центром внешкольного воспитания и неразрывно связано со